Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Ф.И.О. уителя: Шихкамалова Диана Расимовна

Учебный предмет: Физическая культура

Класс: 1А

| Дата | Тема урока | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация, оценивание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А:13.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная | Российская электронная школа,1 класс,урок 47 | Письменное выполнение задания | 14.04.20  До 20:00  [shihkamalova77@gmail.com](mailto:shihkamalova77@gmail.com) | Фронтальная |
| 1А:15.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная | Российская электронная школа,1 класс,урок 48 | Письменное выполнение задания | [shihkamalova77@gmail.com](mailto:shihkamalova77@gmail.com) | Фронтальная |
| 1А:16.04.20 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | Дистанционная | Российская электронная школа,1 класс,урок 49 | Письменное выполнение задания | 17.04.20  До 20:00  [shihkamalova77@gmail.com](mailto:shihkamalova77@gmail.com) | Фронтальная |

Тема урока:Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Разнообразные подвижные игры являются эффективным средством активного отдыха после умственного труда, хорошо влияют на деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной систем организма, поднимают аппетит и способствуют крепкому сну.

Подвижные игры играют важную роль в воспитании как моральной и волевой устойчивости в действиях и поступках, так и воспитанию коммуникативных умений и сознательной дисциплинированности: с одной стороны – умению подчинять свое поведение интересам коллектива, а с другой – управлять своими товарищами.

Особенно ценно в оздоровительном отношении круглогодичное проведение подвижных игр на свежем воздухе: занимающиеся становятся более закаленными, усиливается приток кислорода в их организм.

Подвижные игры — хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков в группах продлённого дня или дома, после прихода из школы.

Задание: Выберите игры, который являются сложными?

**Варианты ответа:**

* городки
* бадминтон
* пионербол
* ловишки

Тема урока: Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Почти с рождения человек начинает знакомиться с играми. Подвижные игры – один из способов развития двигательной активности. Они позволяют снять усталость с мышц, получить удовольствие, переключиться с одного вида работы на другой. Одни и те же игры могут проводиться в разных условиях с большим или меньшим числом участников. Подвижные игры формируют такие качества, как смелость, внимательность, взаимовыручка.

Подвижные игры нетрудно организовать во дворе, так как они не требуют специально оборудованных площадок и дорогостоящего инвентаря.

Перед тем, как приступить к игре нужно размяться – попрыгать, помахать руками, покрутить головой. Даже если вы затеяли игру во дворе, не забывайте о технике безопасности!

Ознакомиться с игрой.

**«Невод»**

Правила подвижной игры «Невод» не слишком сложные, но надо следить за тем, чтобы «невод» не хитрил, не хватал детей руками, а ловил по правилам.

Перед началом игры нужно выбрать двух водящих, которые берутся за руки. Они «невод». Остальные ребята – рыбки. «Невод» должен ловить «рыбок». Но дотронуться до «рыбки недостаточно. Пара детей-водящих должна поймать «рыбку», соединив руки, чтобы пойманный оказался как бы в кольце. Тот, кого поймали, присоединяется к «неводу». Постепенно «невод» разрастается, увернуться от него сложнее – такой он большой. Но большой «невод» становиться еще и неповоротливым! Играют до тех пор, пока в «море» не останется всего две «рыбки». Затем игру можно повторить, а «неводом» те две «рыбки», которых не поймали в прошлом коне.

Тема урока: Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Подвижные игры любит большинство детей. Маленькие непоседы не могут долго сидеть на месте – им нужно бегать, прыгать, лазать! А веселее это делать вместе с товарищами. В игре вы начинаете понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда. Именно, играя, вы начинаете понимать себя и своих ровесников, учитесь создавать команду единомышленников, познаете первые победы и поражения.

Играть можно на школьном дворе, во дворе дома, на спортивной площадке. Главное, не начинать игру в плохом самочувствии и в плохом расположении духа.

Перед игрой нужно размяться – попрыгать, помахать руками, покрутить головой. Вместе это делать весело и интересно

**Задание:Как называется игра-эстафета с использованием шведской лестницы?**

«Пожарные»

«Спасатели»

«Альпинисты»

«Скалолазы»